

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ
УНИВЕРСИТЕТ)»**

(ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)

БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Башкирского института
технологий и управления (филиал)

С.А. Е. В. Кузнецова

«29» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**базового общеобразовательного учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов
и производств (по отраслям)**

базовой подготовки

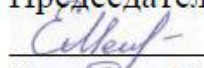
Квалификация (степень)

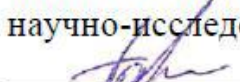
Техник

Очная форма обучения

Мелеуз 2023

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией
Общеобразовательных, гуманитарных
и естественно-научных дисциплин

Председатель ПЦК
 Е.Н. Мельникова
Протокол № 11 от «29» июня 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебной и
научно-исследовательской работе
 Е.Е. Пономарев

«29» июня 2023г.

Составитель (автор):
Преподаватель Башкирского ин-
ститута технологий и управления
(филиал)



М.Т. Кантимерова

Рабочая программа рекомендована к утверждению экспертами:
Доцент кафедры Социально-
экономические науки
Башкирского института техноло-
гий и управления (филиал)



Н. П. Братишко

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 г. № 349, и учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), примерной программы образовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (протокол № 3 от 21.07.2015 г.), и учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5.	ПРИЛОЖЕНИЕ	17
6.	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины БОУД.03. Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств базовой подготовки, разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина БОУД.03. Иностранный язык относится к общеобразовательному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и является базовой (профильной, дополнительной) учебной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:
 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- метапредметных:
 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- предметных:
 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
 - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
 - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 57 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	117
контрольные работы	02
индивидуальный проект	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	57
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение			
Тема 1.1. Знакомство	Практические занятия	10	
	1 № 1: Приветствие и прощание	2	2
	2 № 2 : Личные местоимения	2	2
	3 № 3: Глагол «быть»	2	2
	4 № 4: Составление диалогов по теме	2	
	5 №5: Представление себя и других		
	Лабораторная работа	Не предусмотрено	
	Контрольная работа	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	2	
1 №1: Спряжение глагола «быть»	2		
Тема 1.2. Внешность	Практические занятия	10	
	1 № 6: Имя прилагательное	2	2
	2 № 7: Степени сравнения прилагательных	2	2
	3 № 8: Описание внешности человека	2	2
	4 № 9: Одежда	2	
	5 № 10: Составление монологов	2	
	Лабораторная работа	Не предусмотрено	
	Контрольная работа	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	3	
1 №2:Описание человека по картинкам	3		
Раздел 2. Человек и общество			
Тема 2.1.Семья	Практические занятия	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	1	№ 11: Чтение текста по теме	2	2
	2	№ 12: Имя существительное	2	2
	3	№ 13: Множественное число имен существительных	2	2
	4	№ 14: Составление диалогов по теме	2	
	Лабораторная работа		Не предусмотрено	
	Контрольная работа		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		2	
	1	№3: Семейное древо	2	
Тема 2.2. Профессии	Практические занятия		6	
	1	№ 15: Профессии	2	2
	2	№ 16: Настоящее простое время	2	2
	3	№ 17: Вопросительные и отрицательные предложения	2	
	Самостоятельная работа		2	
	1	№4: Составить предложения	2	
	Контрольная работа		Не предусмотрено	
	Лабораторная работа		Не предусмотрено	
Раздел 3. Работа и досуг				
Тема 3.1. Распорядок дня	Практические занятия		10	
	1	№ 18: Чтение и перевод текста по теме	2	2
	2	№ 20: Оборот There is/are	2	2
	3	№ 21: Указательные местоимения	2	2
	4	№ 22 Составление расписания	2	
	5	№ 23 Аудирование	2	
	Самостоятельная работа		2	
	1	№5: Примеры на оборот There is/are	2	
	Контрольная работа		Не предусмотрено	
	Лабораторная работа		Не предусмотрено	
Тема 3.2. Хобби	Практические занятия		8	
	1	№24 Чтение и перевод текста по теме	2	2
	2	№ 25 Будущее простое время	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	3	№ 26 Порядок слов в предложении	2	
	4	№ 27 Ролевая игра «Знакомство»	2	
	Лабораторная работа		Не предусмотрено	
	Контрольная работа		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		2	
	1	№6: Заполнение таблицы в будущем времени	2	
Раздел 4. Путешествия				
Тема 4.1. Транспорт	Практические занятия		10	
	1	№ 28 Чтение текста по теме	2	1
	2	№29 Прошедшее простое время	2	1
	3	№30 Правильные и неправильные глаголы	2	2
	4	№ 31 Ролевая игра «Ориентируемся в офисном здании»	2	
	5	№ 32 Грамматические упражнения по изученной теме	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		6	
	1	№7: Составить предложения по изученной теме	2	
	2	№8: Заполнить таблицу неправильных глаголов	4	
	Лабораторная работа		Не предусмотрено	
	Контрольная работа		Не предусмотрено	
Тема 4.2. Туры и экскурсии	Практические занятия		6	
	1	№ 33 Чтение и перевод текста «Жизнь в городе и деревне»	2	2
	2	№ 34 Группа времен Simple	2	2
	3	№35 Составление диалогов по теме	2	2
	Лабораторная работа		Не предусмотрено	
	Контрольная работа		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		4	
	1	№9: Настоящее, прошедшее, будущее	4	
Раздел 5. Здоровый образ жизни				
Тема 5.1. Спорт	Практические занятия		8	
	1	№36 Летние виды спорта	2	2
	2	№ 37 Зимние виды спорта	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	3	№ 38 Типы вопросительных предложений	2	2
	4	№ 39 Вредные привычки	2	
	Лабораторная работа		Не предусмотрено	
	Контрольная работа		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		2	
	1	№10: Составить вопросы к тексту	2	
Тема 5.2. Еда	Практические занятия		8	
	1	№40 Чтение и перевод текста по теме	2	2
	2	№41 Фразовые глаголы	2	2
	3	№ 42 Основы правильного питания	2	2
	4	№ 43 Составление диалогов по теме	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		4	
	1	№11: Фразовые глаголы	4	
Раздел 6. Экологические вопросы				
Тема 6.1. Природа	Практические занятия		10	
	1	№ 44 Чтение текста «Глобальное потепление»	2	2
	2	№ 45 Настоящее совершенное время	2	2
	3	№ 46 Неправильные глаголы	2	2
	4	№ 47 Защита окружающей среды	2	
	Лабораторная работа		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		2	
	1	№1: Грамматические карточки по изученной теме	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		4	
	1	№12: Неправильные глаголы	4	
Раздел 7. Страноведение				
Тема 7.1. Англоговорящие страны	Практические занятия		8	
	1	№ 48 Англия, США, Австралия	2	2
	2	№49 Артикль	2	2
	3	№ 50 Территориальное устройство англоговорящих стран	2	2
	4	№ 51 Форма правления	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторная работа	Не предусмотрено	
	Контрольная работа	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	10	
	1 №13: Заполнить таблицу по трем странам	6	
	2 №14: Определенный и неопределенный артикли	4	
Тема 7.2. Россия	Практические занятия	8	
	1 № 52 Герб и флаг РФ	2	2
	2 № 53 Предлоги времени	2	2
	3 № 54 Прошедшее совершенное время	2	2
	4 №55 Ролевая игра «Знаменитые люди России»	2	
	Лабораторная работа	Не предусмотрено	
	Контрольная работа	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	12	
	1 №15: Таблица времен	8	
	2 №16: Работа с текстом	4	
Раздел 8. Научно-технический прогресс			
Тема 8.1. Величайшие изобретения .	Практические занятия	7	
	1 № 56 Чтение текста по теме	2	2
	2 № 57 Составление диалогов	2	2
	3 № 58 Составление монологов	2	2
	Контрольные работы	1	
	1 №2: Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	1 №17: Составить предложения	2	
	Всего	117	

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Рабочие места обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное ПЭВМ; классная доска; учебно-наглядные пособия, компьютер, проектор для просмотра видеоматериалов, экран, методические пособия по иностранным языкам (таблицы, карты, грамматика), раздаточный материал, словари (двухязычные), шкаф для книг. Лицензионное программное обеспечение: Windows 8 (01804001006177); MS Office 2010

3.2. Информационное обеспечение

Основная литература:

1. Лексикология английского языка = English Lexicology: Учебное пособие / Зинина О.А., Окаева А.Б. – Мн.:РИПО, 2017. – 138 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=977664>

2. Теоретическая грамматика английского языка = Theory of English Grammar: Учебное пособие / Дмитриева И.В., Петрашкевич Н.П. – Мн.:РИПО, 2017. – 223 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=977874>

3. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 200 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=672960>

4. Planet jf English : учебник английского языка для учреждений СПО / (Г.Т.Безкорвайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик). – 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.

Дополнительная:

1. Маньковская З.В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. – М.:ИНФРА-М, 2019. – 200 с. - (Среднее профессиональное образование).

2. Соколова Н.И. Planet of English. Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО : Учеб. пособие / Н.И.Соколова. – 3-е изд., стер. – М.:Издательский центр «Академия», 2018. – 96 с.

3. Агабекян И.П. Английский язык / И.П.Агабекян. – Ростов н/Д:Феникс, 2016. – 318 с. – (Среднее профессиональное образование).

4. Planet jf English : учебник английского языка для учреждений СПО / (Г.Т.Безкорвайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик). – 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.

5. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges : учебник для студ. учреждений СПО / А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б.Смирнова. – 2-е изд., испр. – М.:Издательский центр «Академия», 2013. – 208 с.

6. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 7-е изд., испр. и доп. – СПб.:КАРО, 2014. – 576 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://znanium.com/bookread2.php?book=942803> 100% Лексикология английского языка = English Lexicology: Учебное пособие / Зинина О.А., Окаева А.Б. - Мн.:РИПО, 2017. - 138 с.

2. <http://znanium.com/bookread2.php?book=977664> 100% Теоретическая грамматика английского языка = Theory of English Grammar: Учебное пособие / Дмитриева И.В., Петрашкевич Н.П. - Мн.:РИПО, 2017. - 223 с.

3. <http://znanium.com/bookread2.php?book=977874> 100% Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice: Учебное пособие / Хорень Р.В., Крюковская И.В., Стамбакио Е.М. - Мн.:РИПО, 2015. - 566 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки
Введение	<ul style="list-style-type: none"> – извлекать из разных источников и преобразовывать информацию о языке как развивающемся явлении, о связи языка и культуры; – характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа - носителя языка; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка устных ответов
В области письма и письменной речи	<ul style="list-style-type: none"> -составить письменное сообщение по предложенной теме, -сделать письменный перевод текста, -составить резюме, -заполнить анкету, -выполнить письменно-речевые упражнения, обусловленные процессом чтения, аудирования или устного общения, -писать личные письма; -заполнять формуляры, - составлять планы, тезисы устного/письменного сообщения; письменно изложить прочитанное. 	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка практических умений – Оценка устных ответов – Аудирование – Доклады – Промежуточный опрос – Дифференцированный зачет
В области чтения	<ul style="list-style-type: none"> -владеть просмотровым, ознакомительным, изучающим и поисковым видами чтения, -сочетать ознакомительное и изучающее чтение при работе с информационными текстами, -определять содержание текста по знакомым лексическим единицам, -читать тексты с пониманием основного содержания, -пользоваться двуязычными словарями и справочной литературой, - работать с информацией: -фиксировать содержание, -искать, выделять и обобщать нужную информацию 	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка практических умений – Оценка устных ответов – Оценка письменных ответов при работе с текстом

<p>В области аудирования</p>	<p>-распознавать отдельные звуки в словах, -понимать просьбы преподавателя, - понимать общее содержание текстов для аудирования, -полностью понимать сообщения, построенные на знакомом языковом материале, -понимать и реагировать на устные высказывания партнеров по общению</p>	<p>– Оценка практических умений – Аудирование – Оценка устных ответов – опрос</p>
<p>В области говорения</p>	<p>-правильно употреблять разговорные формулы, клише, -делать высказывания о себе и окружающем мире, -осуществлять диалогическое общение на основе знакомого языкового материала, -подготовить рассказ, сообщение на бытовые темы, -пересказать текст, -составлять диалоги разного характера: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение; сочетание разных видов диалога, -описывать предметы, внешность и характер людей, -делать сообщение, составить рассказ, -изложить прочитанное, прослушанное, увиденное, -адекватно произносить и различать на слух всех звуки и звукосочетания изучаемого языка. - Соблюдать ударения в словах и фразах</p>	<p>– Оценка практических умений – Оценка устных ответов</p>
<p>В области фонетики</p>	<p>- знания буквы алфавита изучаемого языка, основные буквосочетания, правила чтения и правописания, ритмико-интонационные особенности различных типов предложений</p>	<p>– Оценка практических умений – Оценка письменных ответов – Оценка устных ответов – аудирование</p>

<p>В области морфологии</p>	<p>-образование множественного числа и падежи имени существительного -, употребление артиклей английского языка, -спряжение глаголов “to be”, “to have” и устойчивые словосочетания с ними, -употребление оборота “there + to be”, -предлоги, местоимения, числительные, -основные способы словообразования, -образование степеней сравнения прилагательных и сравнительные конструкции, -систему времен английского глагола в активном залоге</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений – оценка письменных ответов – оценка устных ответов – дифференцированный зачет
<p>В области лексики</p>	<p>-устойчивые выражения, -распространенные разговорные формы, -клише (обращение, приветствие, благодарность...), -лексику, относящуюся к изучаемым темам, -многозначность слова</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений – оценка устных ответов – оценка письменных ответов – доклад – опрос

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе учебной дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Знакомство	деловая игра
2	Практическое занятие № 5. Составление связного высказывания на заданную тему	ролевая игра

6.ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изме- нения	Дата введения изменения